

**ДЕПАРТАМЕНТ ГАГАРИНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
СТ.ТАРХАНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

---

ИНН 6432003144 КПП 643201001 ОГРН 1026401183710  
Телефон/факс 8(8452)73-97-91 e-mail maoyosoch\_tarhany@mail.ru

**ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «СОШ ст. Тарханы»  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Бушкина  
Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**С учетом мнения Совета родителей**

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Положение  
об организации внеурочной деятельности обучающихся в  
Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа ст. Тарханы»**

г. Саратов  
2022 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ ст. Тарханы» разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «о направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»,
- Уставом МАОУ «СОШ ст. Тарханы».

1.2. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от

урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

1.5. Администрация МАОУ «СОШ ст. Тарханы» знакомит всех участников образовательных отношений с образовательной программой МАОУ «СОШ ст. Тарханы», в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.6. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет МАОУ «СОШ ст. Тарханы». Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком МАОУ «СОШ ст. Тарханы». Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. МАОУ «СОШ ст. Тарханы» разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

1.8. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.9. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при

проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается МАОУ «СОШ ст. Тарханы».

1.10. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.11. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

1.12. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.13. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники МАОУ «СОШ ст. Тарханы», ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, должны пройти повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего и (или) основного общего, и (или) среднего общего образования.

1.14. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МАОУ «СОШ ст. Тарханы» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности в бумажном виде, в которые вносятся даты и темы проведенных занятий в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.15. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.16. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР МАОУ «СОШ ст. Тарханы» в соответствии с должностной инструкцией.

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в МАОУ «СОШ ст. Тарханы», создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «СОШ ст. Тарханы». Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Годовой учебный план для I–IV классов МАОУ «СОШ ст. Тарханы»

	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ ст. Тарханы». План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.5. Внеурочная деятельность может осуществляться:

- непосредственно в МАОУ «СОШ ст. Тарханы»;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей,
- спортивными объектами, учреждениями культуры;

– в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов МАОУ «СОШ ст. Тарханы».

2.6. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

2.7. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

### **3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования**

3.1. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

3.2. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Годовой учебный план для V - IX классов МАОУ «СОШ ст. Тарханы»

	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

3.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.4. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

3.5. План внеурочной деятельности может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план воспитательных мероприятий и др.

3.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

3.7. Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся могут проводиться занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

#### **4. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

4.1. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научнопрактические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно- патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

#### 4.2. Годовой учебный план для X - IX классов МАОУ «СОШ ст. Тарханы»

	Количество часов в год		Всего
	X	XI	
Обязательная часть	1122	1156	2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	136	102	238
Максимально допустимая недельная нагрузка	1258	1258	2516
Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 700

4.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 700 часов за два года обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

4.4. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

4.5. План внеурочной деятельности может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной

программы (предметные кружки, факультативы, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам);

– план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– план воспитательных мероприятий и др.

4.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

## **5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников**

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе Положения о рабочей программе педагога МАОУ «СОШ ст. Тарханы», рассматриваются Методическим советом МАОУ «СОШ ст. Тарханы». Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.

5.3. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ ст. Тарханы» определяются по трем уровням:

– Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)

– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

– Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)

– формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)

– получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами МАОУ «СОШ ст. Тарханы», в открытой общественной среде.

5.4. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные образовательные программы, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеучебной деятельности;
- тематические образовательные программы, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеучебной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);
- образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);
- образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности; – индивидуальные образовательные программы для учащихся.

5.5. В структуру программы внеурочной деятельности входят:

- пояснительная записка;
- тематическое планирование; – содержание деятельности;
- ожидаемые результаты реализации программы;
- рекомендуемая литература.

5.6. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

5.7. Программа внеурочной деятельности школьников проходит экспертизу на уровне МАОУ «СОШ ст. Тарханы».

5.8. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор МАОУ «СОШ ст. Тарханы» с изданием соответствующего приказа.

## **6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

6.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

6.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

6.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Приложение № 1

Таблица – сетка часов плана внеурочной деятельности для 1 – 2 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт – 2021 начального общего образования 2022-2023 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-а	1-б	2-а	2-б
Внеурочная деятельность по развитию личности по патриотической, нравственной и экологической направленности						
Внеурочная деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности						
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов						
Итого за неделю						
Итого за учебный год						
Итого на уровень образования						

Таблица – сетка часов плана внеурочной деятельности для 3 – 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		3		4	
		а	б	а	б
спортивно-оздоровительное					
духовно-нравственное					
социальное					
общеинтеллектуальное					
общекультурное					
Всего (по классам):					
Итого:					

Таблица – сетка часов плана внеурочной деятельности для 5 – 6 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт - 2021 основного общего образования 2022-2023 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			5-а	5-б	6-а	6-б
Внеурочная деятельность по развитию личности по патриотической, нравственной и экологической направленности						
Внеурочная деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности						
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов						
Итого за неделю						
Итого за учебный год						
Итого на уровень образования						

Таблица – сетка часов плана внеурочной деятельности для 7 – 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		7		8		9	
		а	б	а	б	а	б
спортивно-оздоровительное							
духовно-нравственное							
социальное							
общеинтеллектуальное							
общекультурное							
Всего (по классам):							
Итого:							

Таблица – сетка часов плана внеурочной деятельности для 10 – 11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  
2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		10	11
спортивно-оздоровительное			
духовно-нравственное социальное			
общеинтеллектуальное			
общекультурное			
Всего (по классам):			
Итого:			

Приложение № 2

Индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности обучающегося класса \_\_\_\_\_  
 учебный год (для обучающихся по ФГОС - 3)  
 (Фамилия Имя Отчество)

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов по направлению в год
Внеурочная деятельность по развитию личности по патриотической, нравственной и экологической направленности			
Внеурочная деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности			
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов			
<b>Итого</b>			

Индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности обучающегося класса \_\_\_\_\_  
 учебный год  
 (Фамилия Имя Отчество)

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Общий объем часов по направлению в год
спортивно-оздоровительное			
духовно-нравственное			
социальное			
общеинтеллектуальное			
общекультурное			
<b>Итого</b>			

