**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**  
**обучающихся 9-х классов в 2022 году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 33 учеников, из них 1 обучался по адаптированной программе. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

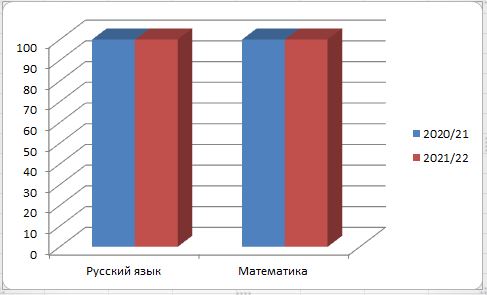
* обществознание выбрали 25 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 11 человек);
* биологию – 5 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 3 человека);
* информатику – 3 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 1 человек);
* литературу – 1обучающихся (9 «Б» – 1 человек);
* физику – 2 обучающихся (9 «А» – 1человек, 9 «Б» – 1 человек);
* географию – 25 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 11 человек);
* химию – 3 обучающихся (9 «А» – 3 человека).

При этом в МАОУ «СОШ ст. Тарханы» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 42%, в 2022 году – 50%), и по математике повысились (в 2021 году – 17%, в 2022 году – 31%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (успеваемость)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы**  
**(качество знаний)**

**Сравнительная таблица результатов государственной**  
**итоговой аттестации в формате ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2020/2021 | 100 | 17 | 3,2 | 100 | 42 | 3,5 |
| 2021/2022 | 100 | 31 | 3,3 | 100 | 50 | 4 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 8 процентов по русскому языку и на 14 процентов по математике.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 25 | 65 | 4 | 100 |
| Биология | 5 | 60 | 4 | 100 |
| Информатика | 3 | 67 | 3,7 | 100 |
| Литература | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Физика | 2 | 50 | 3,5 | 100 |
| География | 25 | 84 | 3,8 | 100 |
| Химия | 2 | 67 | 4 | 100 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников..

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – два человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Администрации МАОУ «СОШ ст. Тарханы»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2022 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Чугуновой Л.Н.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Справку составил(а):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по УВР |  | Чугунова Л.Н.. |